

# L'ENGAGEMENT PATERNEL S'OUVRIR À LA VIE



Document  
d'accompagnement

FRANCINE DE MONTIGNY  
CHRISTINE GERVAIS  
RAYMOND VILLENEUVE



INITIATIVE  
AMIS des PÈRES  
AU SEIN DES FAMILLES



FATHERS FRIENDLY  
INITIATIVE  
WITHIN THE FAMILIES

INITIATIVE  
AMIS DES PÈRES  
AU SEIN DES FAMILLES



FATHERS FRIENDLY  
INITIATIVE  
WITHIN THE FAMILIES

## CONCEPTION DU MANUEL D'ACCOMPAGNEMENT

**Francine de Montigny**

Chaire de recherche du Canada sur la santé psychosociale des familles  
Professeure au Département des sciences infirmières  
Université du Québec en Outaouais

**Christine Gervais**

Chercheur au Centre d'Études et de recherche en intervention familiale  
Professeure au Département des sciences infirmières  
Université du Québec en Outaouais

avec la collaboration de **Raymond Villeneuve**

Directeur du Regroupement pour la Valorisation de la Paternité (RVP)

## CONCEPTION GRAPHIQUE

Ghyslaine Lévesque

## SOUTIEN FINANCIER



**AVENIR D'ENFANTS**  
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

## PARTENAIRES

CENTRE D'ÉTUDES ET  
DE RECHERCHE EN  
INTERVENTION  
FAMILIALE



CHAIRE DE RECHERCHE  
DU CANADA SUR  
LA SANTÉ PSYCHOSOCIALE  
DES FAMILLES



Regroupement POUR LA  
Valorisation DE LA  
Paternité



Centre d'études interdisciplinaires  
sur le développement de l'enfant  
et la famille

Il est possible d'obtenir des exemplaires de ce DVD en s'adressant à :

Francine de Montigny  
Université du Québec en Outaouais  
283, boul. Taché, C.P. 1250, succ. Hull,  
Gatineau (Québec), Canada J8X3X7

La reproduction totale ou partielle de ce document est autorisée à la condition d'en mentionner la source de la manière suivante :

deMontigny, F., Gervais, C., Villeneuve, R. (2014). *L'engagement paternel : S'ouvrir à la vie*. Document d'accompagnement. Gatineau, Qc : CERIF/UQO.

© Francine deMontigny  
Francine.demontigny@uqo.ca  
Christine.gervais@uqo.ca

ISBN : 978-2-9814336-1-9  
Dépôt légal - 2<sup>e</sup> trimestre 2014  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014  
Bibliothèque et Archives Canada, 2014

# L'ENGAGEMENT PATERNEL S'OUVRIR À LA VIE

## INTRODUCTION

Depuis plus de 20 ans, la famille contemporaine est en mutation. La multiplication des formes de familles - famille monoparentale, famille biparentale, séparée, divorcée, recomposée, adoptive, parents de même sexe, etc- amène à repenser le rôle du père à partir de ces nouvelles réalités (Ouellet et Forget, 2001). L'importance du père est reconnue, tant par les milieux scientifiques, que dans les milieux de vie des hommes eux-mêmes. Tous s'entendent pour dire que les hommes possèdent les qualités nécessaires pour prendre soin d'un enfant, alors que les pères recherchent des manières de s'impliquer activement. L'engagement paternel se définit comme étant « la participation et la préoccupation continues du père biologique ou substitut à l'égard du développement et du bien-être physique et psychologique de son enfant. » (Forget, 2009).

## OBJECTIFS

Le DVD « L'engagement paternel : s'ouvrir à la vie » illustre les dimensions de l'engagement paternel par l'entremise de témoignages de pères et de mères saisis dans leur quotidien et de brèves explications théoriques.

## CLIENTÈLE VISÉE

Ce DVD informe les intervenants de la santé, des services sociaux, communautaires et éducatifs à propos des dimensions de l'engagement paternel. Ce DVD vise aussi à sensibiliser les pères et les mères ou les futurs parents aux différentes formes que prend l'engagement des pères auprès de leurs enfants. Ce DVD est un outil pour les intervenants qui souhaitent valoriser l'engagement paternel auprès des familles qu'ils côtoient.

## CONTENU

La métaphore de l'ouverture à la vie est ici considérée sous l'angle du père, qui s'ouvre à la vie par l'entremise de la relation qu'il crée avec son enfant. Elle invite aussi à voir comment l'enfant s'ouvre à la vie à travers ses interactions avec son père et les expériences que ce dernier crée pour lui. Quatre pères et deux mères partagent leurs perceptions des différentes manières qu'ont les hommes de démontrer leur engagement à l'égard de leur enfant au quotidien.

## LES PROTAGONISTES

**Steve** est un futur papa qui attend son premier enfant. Ce père partage comment sa paternité évolue de la grossesse aux premières semaines de vie de l'enfant, de l'enfant abstrait, rêvé, jusqu'à l'enfant concret, réel. L'annonce de la grossesse, la préparation de la chambre de l'enfant, les moments entourant la naissance et l'adaptation postnatale sont des thèmes abordés.



**Martin P.** est l'archétype du nouveau père. En couple avec Vicky, il est très à l'aise dans son rôle de père. Tour à tour, sa conjointe et lui-même partagent leur vision de la contribution du père au développement de l'enfant, que ce soit par l'exploration du monde extérieur, les soins, le jeu, la discipline ou encore le partage des responsabilités familiales.



**Martin A.** est un père séparé, en garde partagée. Tout en gérant le quotidien familial, il discute de l'importance de ses jumeaux de quatre ans dans sa vie. En interaction avec ses enfants par les soins, les jeux, les activités extérieures, ce père s'accomplit et trouve un équilibre personnel dans cette relation qu'il tisse avec ses enfants.



**Patrick** est père de deux enfants plus âgés. Il les invite à développer leurs habiletés à travers des expériences diversifiées et la prise de risque calculée. On l'accompagne dans un moment privilégié, soit un vol en parapente, en tandem avec sa fille.



## LE NARRATEUR

**Raymond Villeneuve**, directeur du Regroupement pour la valorisation de la paternité et père de deux enfants, explique les différentes dimensions de l'engagement paternel.

## PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS D'ANIMATION

Le DVD peut être utilisé dans différents contextes, soit l'enseignement formel aux intervenants de la santé, des services sociaux, communautaires et éducatifs; la formation en cours d'emploi à ces mêmes intervenants ou encore auprès de groupes de pères ou de mères. Trois activités sont proposées, pour l'un ou l'autre de ces groupes.

### 1. **VOX POP** OU BRAINSTORMING

#### OBJECTIF

Amorcer une réflexion à propos de l'engagement paternel.

#### DÉROULEMENT

Questionner les participants afin de formuler une définition de l'engagement paternel.

#### EXEMPLES DE QUESTIONS D'ANIMATION

- « Cela veut dire quoi être père ? »
- « Qu'est ce qui caractérise un bon père ? »
- « Un bon père, est-ce pareil ou différent d'un père engagé ? »  
(Si oui, comment ? Sinon, pourquoi pas ?)
- « Comment montrez-vous que vous êtes un père engagé ? »
- « Comment un père est-il pareil ou différent d'une mère ? »
- « Comment voyez-vous que votre conjoint est un père engagé ? »



## 2 ANIMER UNE DISCUSSION PORTANT SUR L'ENGAGEMENT PATERNEL

### OBJECTIF

Explorer les dimensions de l'engagement paternel.

### DÉROULEMENT VARIANTE A

L'animateur initie la discussion par la présentation du DVD. Le DVD sert ici d'amorce à une animation ciblant les manières dont les pères s'engagent. Cette discussion est ensuite conclue par une brève présentation des dimensions de l'engagement paternel.

### DÉROULEMENT VARIANTE B

L'animateur amorce la discussion par la présentation d'un contenu théorique portant sur l'engagement paternel. Le DVD sert ici de complément afin d'illustrer le contenu théorique présenté. L'animateur peut inviter les membres du groupe à repérer les dimensions présentées de prime abord. Le groupe pourra alors enrichir le contenu du DVD à l'aide d'exemples personnels ou observés dans leur pratique.

### EXEMPLES DE QUESTION D'ANIMATION

- « Quels comportements révèlent l'engagement des pères dans le DVD ? »
- « Quelles images ou propos des pères vous ont surpris, touchés ? »
- « Selon vos observations et votre expérience, quelles sont les préoccupations des pères concernant leur enfant ou leur rôle paternel ? »
- « Dans votre entourage, comment les pères s'engagent-ils au quotidien auprès de leur enfant ? »
- « Quelles activités aimez-vous faire avec votre enfant ? »
- « Quels sont les défis pour les pères séparés, sur le plan de l'engagement avec leur enfant ? »
- « Comment une mère peut-elle soutenir l'engagement du père de son enfant ? »

### 3. DISCUTER DE L'ÉVOLUTION DU RÔLE DU PÈRE AU FIL DES ÉPOQUES OU AU FIL DU TEMPS

#### OBJECTIF

Réfléchir aux changements dans le rôle paternel, au fil du temps ou entre les cultures.

#### DÉROULEMENT

Animer une discussion autour des différences dans l'engagement paternel des pères du DVD et ceux d'une autre époque ou d'une autre culture.

#### EXEMPLES DE QUESTIONS D'ANIMATION

- « Comment le rôle du père se modifie-t-il à travers les différents âges de l'enfant? »
- « Croyez-vous qu'il y ait des périodes de la vie familiale où l'engagement des pères est plus important, plus facile? »
- « Comment les rôles paternels présentés dans le DVD sont-ils différents du rôle de votre père? »
- « Comment sont-ils différents des pères d'autres cultures? »
- « Quels sont les défis pour les pères immigrants? »
- « Comment décririez-vous l'évolution du rôle du père au Québec depuis 40 ans? »



# L'ENGAGEMENT PATERNEL

ET SES DIMENSIONS

## DÉFINITION

L'engagement paternel, c'est la participation et la préoccupation continues du père biologique ou substitut à l'égard du développement et du bien-être physique et psychologique de son enfant.

## EXEMPLES

### 1. UN PÈRE EN INTERACTION

Des gestes et des mots rassurent et encouragent l'enfant, par exemple, des marques d'affection, des jeux physiques et le soutien à l'autonomie.

- ❖ Prendre le temps de communiquer avec l'enfant : l'écouter, lui parler, lui sourire.
- ❖ Prendre l'enfant dans ses bras.
- ❖ Jouer avec l'enfant.
- ❖ Faire des combats amicaux.
- ❖ Chatouiller l'enfant.
- ❖ Consoler l'enfant.
- ❖ Chanter une chanson à l'enfant.

### 2. UN PÈRE QUI CRÉE UNE OUVERTURE AU MONDE

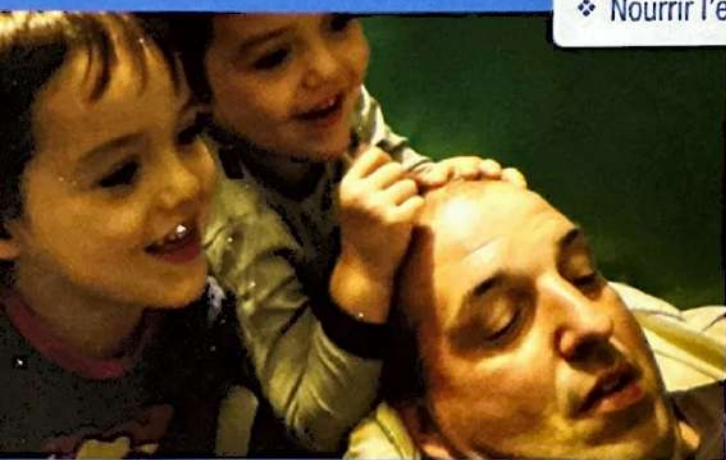
Des activités et des gestes qui amènent l'enfant à découvrir le monde qui l'entoure.

- ❖ Lui raconter une histoire.
- ❖ Visiter un musée.
- ❖ Parler de l'école, de ses amis.
- ❖ Répondre aux questions de l'enfant.

### 3. UN PÈRE QUI PREND SOIN

Une participation active aux soins quotidiens assure le bien-être de l'enfant.

- ❖ Habiller l'enfant.
- ❖ Donner le bain.
- ❖ Masser l'enfant.
- ❖ L'accompagner chez le médecin.
- ❖ Nourrir l'enfant.





## EXEMPLES

### 4. UN PÈRE QUI DISCIPLINE

Des interventions ont comme objectif d'éduquer l'enfant ou de lui apprendre à respecter les règles établies.

- ❖ Établir des règles de comportement.
- ❖ Faire respecter les règles de vie de la maison.
- ❖ Gronder l'enfant.

### 5. UN PÈRE ÉVOCATEUR

Des évocations spontanées révèlent l'importance pour le père de la relation avec son enfant ou le plaisir qu'elle suscite.

- ❖ Regarder des photos de son enfant.
- ❖ Parler de son enfant à ses amis, ses collègues, raconter des anecdotes à son sujet.
- ❖ Se souvenir de son enfant lorsqu'il était plus jeune.
- ❖ Penser à l'enfant en son absence, en cherchant des solutions à des problèmes qu'il rencontre.

### 6. UN PÈRE RESPONSABLE

Des tâches et des responsabilités assurant le bien être de l'enfant et la famille.

- ❖ Travailler pour fournir des ressources financières et matérielles pour la famille.
- ❖ Participer aux tâches domestiques (cuisiner un repas, laver les vêtements) pour favoriser le bien-être des enfants.
- ❖ Construire ou rénover la maison familiale.

Il n'existe pas de père parfait ! Un père n'a pas besoin de répondre à toutes les dimensions ci-dessus pour être un père engagé. Ces dimensions sont une invitation à découvrir les multiples facettes de l'engagement paternel et ne visent pas à définir de nouvelles normes de ce qu'est un bon père.

## RÉFÉRENCES

- de Montigny, F., Devault, A., Lacharité, C., St-Arneault, K., Girard, M.E., Vachon, E., Gervais, C. (2012). Devenir père dans une société valorisant l'allaitement exclusif : Perspectives des pères d'un enfant alimenté autrement. *Nouvelles pratiques sociales*, Dossier « Repenser la famille, renouveler les pratiques, adapter les politiques », 25 (1). 90-106.
- de Montigny, F., & Lacharité, C. (2012). Perceptions des professionnels de leurs pratiques auprès des parents de jeunes enfants. *Enfances, Familles, Générations*, 16, 53-73. doi:10.7202/1012801ar
- Devault, A. & Dubeault, D. (2012). La transition à la paternité. Chapitre 8. dans de Montigny, F., Devault, A., Gervais, C. *La naissance d'une famille : accompagner les parents et leurs enfants en période périnatale*. Montréal : Chenelière Éducation.
- Dubeau, A., Devault, A. de Montigny, F. (2012). La coparentalité, le défi d'un travail d'équipe pour les parents. Chapitre 10. dans de Montigny, F., Devault, A., Gervais, C. *La naissance d'une famille : accompagner les parents et leurs enfants en période périnatale*. Montréal : Chenelière Éducation.
- Forget, G. (2009). La promotion de l'engagement paternel, des archétypes à transformer, une pratique à construire. *Reflets : Revue d'intervention sociale et communautaire*, 15(1), 79-101. doi:10.7202/029588ar
- Gervais, C., de Montigny, F., Lacharité, C. (2012). Intervenir auprès des pères : L'Initiative Amis des pères au sein des familles. Chapitre 15. Dans de Montigny, F., Devault, A., Gervais, C. *La naissance d'une famille : accompagner les parents et leurs enfants en période périnatale*. Montréal : Chenelière Éducation.
- Ouellet, F., & Forget, G. (2003). Pères en mouvement / pratiques en changement : une formation pour favoriser le transfert des connaissances. *Reflets : Revue d'intervention sociale et communautaire*, 9(2), 222-240. doi:10-7202/011099ar
- Pangop, D., de Montigny, F., Ndengeyingoma, A., St-Arneault, K. (2013). La discipline : Comment les pères immigrants s'adaptent-ils en sol québécois? *Perspectives infirmières*. 10 (5), 44-46.



L'ENGAGEMENT PATERNEL  
S'OUVRIR  
À LA VIE



*« J'essaie d'apporter une certaine discipline. »*



*« J'ai pu lui dire que cela faisait longtemps que je l'attendais. »*



*« C'est primordial le contact physique avec mes gars. »*



*« J'aime que mon enfant explore. »*