

# Accueil au nouveau-né

Apparue au siècle dernier, la médicalisation de l'accouchement a grandement contribué à favoriser l'amélioration de la santé de la mère et de son enfant. Bien que les dimensions physiologiques liées à l'accouchement aient connu de nombreux progrès significatifs ces dernières décennies, les dimensions psychologiques et socioculturelles ont toutefois été fortement négligées. Il n'est donc pas étonnant d'observer l'essor de mouvements prônant la mise en place de conditions de naissance plus « humanisées » via une forme de soutien périnatal : l'accompagnement à la naissance. Il s'avère important de souligner que peu d'études se sont penchées sur ce phénomène. En fait, plusieurs aspects de cette forme de soutien restent à éclaircir, notamment en ce qui a trait à l'adaptation parentale suivant l'accouchement et à la perception qu'ont les parents des services qu'ils reçoivent des agents professionnels en milieu hospitalier lors de l'accouchement et de la période postnatale immédiate. L'ensemble de ces constats souligne la pertinence de réaliser une étude clinique portant sur les effets de l'accompagnement à la naissance tel qu'il s'actualise au Québec. Actuellement, ce type de soutien périnatal est offert aux couples québécois sur une base privée ou au sein d'un organisme communautaire. C'est cette dernière forme d'accompagnement à la naissance à laquelle la présente étude souhaite s'attarder.

## But de l'étude

Le but de la présente étude est d'évaluer les effets d'une intervention d'accompagnement auprès de femmes et d'hommes qui viennent d'avoir un enfant. Cet accompagnement s'inscrit à l'intérieur d'un programme spécifique, soit le programme Accueil au nouveau-né (Lacharité et Mailhot, 2000), appliqué au sein d'un organisme communautaire et familiale : la Maison des familles Chemin du Roi. Les cibles d'évaluation touchent particulièrement les effets de l'accompagnement sur l'expérience de l'accouchement, la perception des pratiques d'aide du personnel hospitalier, l'état de stress



*Carl Lacharité, Ph. D. Psychologie, Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille (CEIDF) et Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)*

*Lyne Mailhot, Maison des familles Chemin du Roi*

*Huguette Boilard, M.A., sage-femme*

*Nicole Déziel, Maison des familles Chemin du Roi*

parental, les attitudes parentales, le sentiment d'efficacité parentale, l'alliance parentale, le soutien social de la mère et du père ainsi que la sensibilité aux signaux du bébé manifestée par les parents entre le quatrième et le huitième mois suivant l'accouchement. L'hypothèse principale est que l'accompagnement a un effet positif sur l'adaptation personnelle, conjugale et sociale des parents.

## Déroulement de l'étude

Dans cette étude, l'échantillon est composé de 60 mères et de 58 pères recrutés entre la 12<sup>e</sup> et la 27<sup>e</sup> semaine de grossesse de la mère. Les couples sont répartis dans les quatre groupes suivants : Accompagnement à la suite d'une répartition aléatoire (N 13 couples ou 26 parents); Intervention minimale à la suite d'une répartition aléatoire (N 18 couples ou 35 parents); Accompagnement à la suite d'un choix personnel (N 15 couples ou 30 parents); et Aucun accompagnement ni intervention minimale (N 14 couples ou 27 parents). À un mois post-partum, les parents ont reçu par la poste un cahier de questionnaires à remplir et à retourner par enveloppe préaffranchie. Vers le quatrième et cinquième mois post-partum, les couples étaient contactés par une assistante de recherche pour organiser une visite à domicile afin de remplir d'autres questionnaires, ceux-là portant sur l'adaptation parentale, et d'enregistrer une séquence d'interactions avec le bébé.



## Résultats

**Les résultats suggèrent que l'accompagnement contribue à réduire significativement la quantité d'interventions obstétricales lors de l'accouchement et à soutenir la décision de cohabiter avec le bébé. Être accompagné semble également contribuer au développement d'attentes réalistes à propos du bébé et d'une conduite sensible et peu contrôlante dans l'interaction avec celui-ci. Par contre, peu de différences significatives sont observées entre les groupes en ce qui a trait aux diverses représentations que le parent se fait de lui-même (cognitions parentales). Ce résultat inattendu peut notamment être expliqué par le fait que la majorité des parents de l'échantillon sur lequel s'est penchée l'étude ne manifestait aucun facteur de risque (psychosocial ou médical). Ces résultats soulignent donc la pertinence de reproduire cette étude auprès d'un groupe de parents exposés à des facteurs de risque pour permettre de mieux évaluer les effets de l'accompagnement sur le plan des cognitions parentales.**

## Discussion

La discussion des résultats met en relief le caractère original de cette étude dans le contexte des services et soins en périnatalité au Québec ainsi que les effets positifs de l'accompagnement, non seulement vis-à-vis de la situation obstétricale des mères (comme d'autres études l'ont déjà montré à travers le monde), mais également quant à la qualité de la relation parent-enfant au cours des mois suivant la naissance. L'accompagnement est conçu comme une ressource permettant de promouvoir la sensibilité parentale dans la première année de vie de l'enfant et le développement de relations sécurisées d'attachement parent-enfant. L'étude précise également l'apport de l'accompagnement pour les pères, ce qui n'avait jamais été montré auparavant. Elle indique aussi que l'exercice de l'accompagnement en milieu communautaire vient susciter une réflexion plus large sur le rôle du soutien aux parents lors de la période périnatale.

## Conclusion

En conclusion, cette étude permet de montrer les effets positifs différentiels de l'accompagnement lors de l'accouchement et de la période postnatale. Elle a des retombées au plan pratique, puisqu'elle circonscrit des zones, ayant trait au soutien à l'exercice du rôle parental dans la première année de vie de l'enfant, qui mériteraient d'être développées à l'intérieur du programme Accueil au nouveau-né. L'étude a également des retombées au plan scientifique, car elle propose des pistes pour des recherches ultérieures portant sur l'accompagnement à la naissance et le soutien aux parents lors de la période périnatale. De cette étude peuvent aussi émerger certaines recommandations concernant le développement de l'accompagnement à la naissance au Québec. Ainsi, il serait souhaitable qu'un plan d'action provincial soit élaboré afin de promouvoir l'accompagnement auprès des parents et des intervenants œuvrant en périnatalité. De plus, dans le réseau des organismes communautaires, ce plan d'action pourrait favoriser la mise en place de ce type de soutien sur tout le territoire québécois. Une autre recommandation consiste à ce que l'accompagnement à la naissance soit formellement reconnu à l'intérieur de la Politique provinciale de périnatalité comme une forme de soutien continu qui vient compléter les services et soins périnataux actuels. Enfin, un programme de recherche sur l'accompagnement à la naissance se doit d'être conçu pour mieux comprendre la contribution spécifique de cette forme de soutien auprès de différentes clientèles et pour en explorer les mécanismes de partenariat avec les services et soins périnataux actuels.

## Références

Lacharité, C. et Mailhot, L. (2000). « Accueil au nouveau-né : le soutien aux parents en période périnatale dans une perspective communautaire ». Chapitre 1. Enfance et milieux de vie: initiatives communautaires novatrices, par C. Chamberland et J.-P. Gagnier. Presses de l'Université du Québec : Québec.