

Anno 23 - Luglio/Dicembre  
2 • 2015

# Consultori Familiari Oggi

- ◆ **Contributi alla vita consultoriale**
- ◆ **Questioni di vita sociale**
- ◆ **Gestire relazioni**
- ◆ **Il valore dell'esperienza**



Organo della Confederazione Italiana  
dei Consultori Familiari di Ispirazione Cristiana

# Engagement paternel en contexte migratoire: entre vulnérabilités et actualisation

Christine Gervais - Francine de Montigny - Kate St-Arneault - Denise Pangop

## Abstract

L'immigration constitue un défi pour les familles et est souvent perçu comme un facteur de vulnérabilité pour l'engagement paternel. Elle impose une redéfinition des rôles familiaux et une restructuration des relations, souvent difficiles à réaliser. Il peut être déstabilisant pour les professionnels d'intervenir auprès des familles immigrantes et les hommes immigrants sont très peu rejoints par les services sociaux et de santé (Hernandez, 2007). L'objectif de cet article est de faciliter la rencontre entre les intervenants et les pères immigrants en réfléchissant à l'immigration comme déterminant de l'engagement paternel ainsi qu'aux interventions de soutien à cet engagement à l'aide d'une activité extraite de l'Initiative Amis des pères au sein des familles.

*L'immigrazione costituisce una sfida per le famiglie e spesso è percepita come un fattore di vulnerabilità per il coinvolgimento paterno. Essa impone una ridefinizione dei ruoli familiari e una ristrutturazione delle relazioni, spesso difficile da realizzare. Può essere destabilizzante per gli operatori intervenire con le famiglie immigrate e gli uomini immigrati non sono molto avvicinati dai servizi sociali o sanitari. L'obiettivo di questo articolo è di facilitare l'incontro tra gli operatori ed i padri immigrati riflettendo sia sull'immigrazione come elemento determinante del coinvolgimento paterno sia sugli interventi di sostegno a tal fine, attraverso una attività ricavata da l'Iniziativa Amici dei padri all'interno delle famiglie.*

---

## Introduction

Au niveau mondial, l'immigration est un phénomène qui prend de plus en plus d'ampleur, principalement dans les pays du Nord (Nations Unies et OCDE, 2013). Il en est de même au Québec, une des dix provinces canadiennes, qui accueille environ 50 000 immigrants annuellement. En 2011, la population immigrante représentait 12,9% de la population totale du

Québec alors que les familles non natives du Québec représentaient 19,1% des familles québécoises (Ministère de l'Immigration, de la diversité et de l'inclusion, 2014). L'immigration constitue un facteur de vulnérabilité pour la cellule familiale (Lorenz & Fluehmann, 2013). Inévitablement, l'immigration, et le stress qu'elle comporte, entraînent des modifications importantes au niveau de la structure et du fonctionnement familial. La perte des repères des individus, la séparation du réseau de soutien habituel et le stress d'acculturation vécu par chacun crée un contexte propice aux conflits familiaux (Appollon, 2003). Plus spécifiquement, l'immigration représente de nombreux défis pour les pères, qui doivent redéfinir leur identité, leur rôle et leur engagement auprès de leurs enfants dans un contexte culturel souvent très différent. Ceux-ci sont alors pris avec des besoins multidimensionnels tels que s'intégrer, trouver un emploi leur permettant d'assumer leur rôle de pourvoyeur, redéfinir leur relations familiales, adapter leurs stratégies éducatives et disciplinaires de même que briser leur isolement. Or, peu d'organismes et de services existent au Québec pour soutenir les pères immigrants à travers leur intégration (Battaglini, Gravel, Poulin, Fournier & Brodeur, 2002; de Montigny, Brodeur, Gervais, Pangop & Ndengeyingoma, 2015; Shimoni, Este & Clark, 2003).

Les familles immigrantes constituent donc une population desservie par les services sociaux et de santé de plus en plus importante, complexifiant le travail des professionnels en intégrant les questions relatives à la diversité ethnique et religieuse dans leur pratique (Fortin & Le Gall, 2012). On sait qu'il est souvent déstabilisant pour les professionnels d'intervenir auprès des familles immigrantes (Gervais & Robichaud, 2009), et que les hommes immigrants sont peu rejoints par les services sociaux et de santé (Hernandez, 2007). L'objectif de cet article est de faciliter la rencontre entre les intervenants et les pères immigrants en réfléchissant à l'immigration comme déterminant de l'engagement paternel ainsi qu'aux interventions de soutien à cet engagement à l'aide d'une activité extraite de l'Initiative Amis des pères au sein des familles.

## Contexte théorique

### *1. L'engagement paternel*

L'engagement paternel se définit comme étant la participation et la préoccupation continues du père biologique, ou du père substitut, envers le développement physique, psychologique et social de son enfant (Forget,

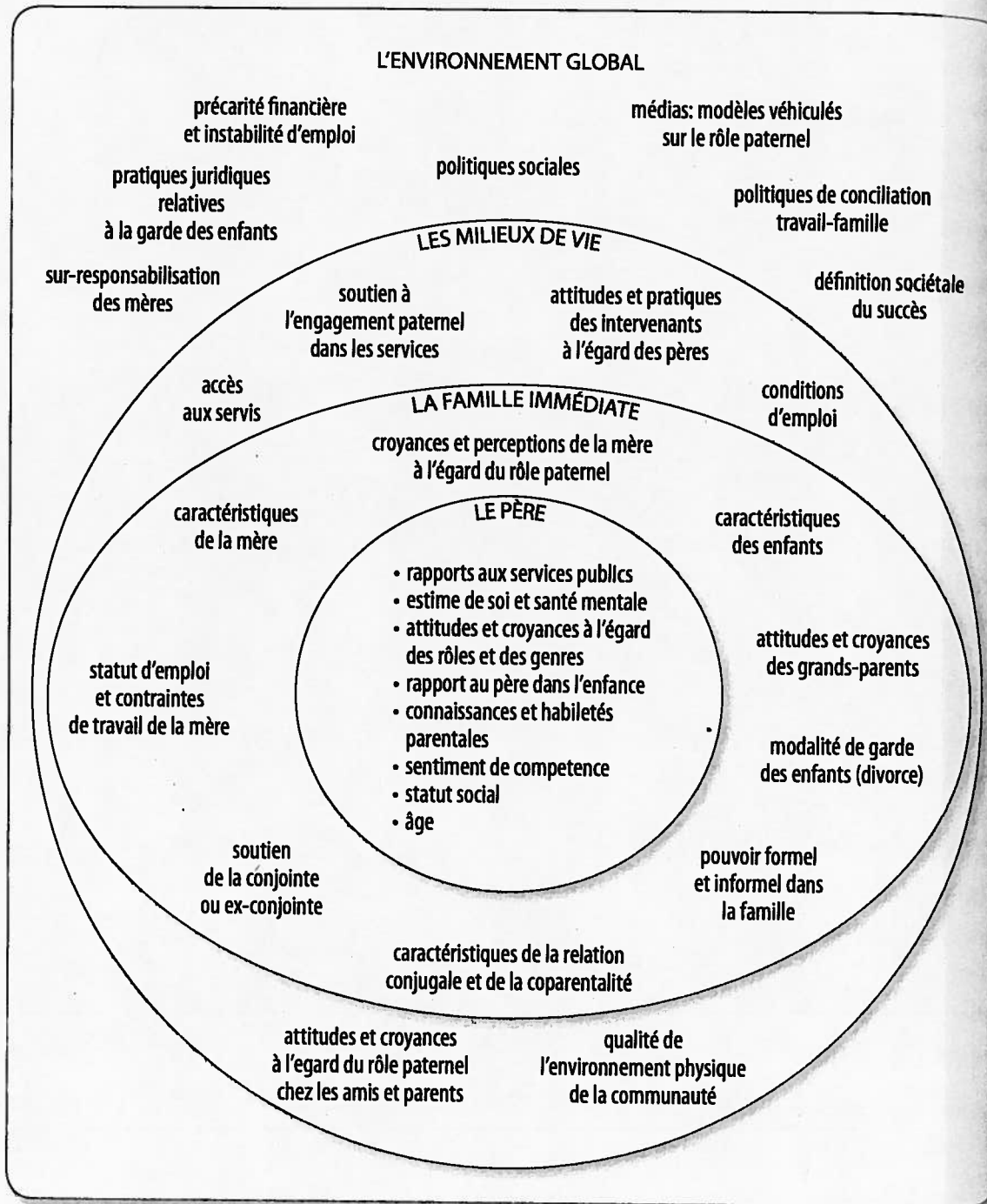
2009). De nombreuses recherches ont mis en évidence la contribution de l'engagement paternel à la santé des enfants, des mères ainsi que des pères eux-mêmes (Allen, Daly & Ball, 2012; Plantin, Olukoya & Ny, 2011). Il est reconnu que l'engagement paternel affecte positivement le développement social, comportemental, psychologique et cognitif de l'enfant (Sarkadi, Kristiansson, Oberklaid & Bremberg, 2008) et contribue à prévenir le risque de mauvais traitements et de négligence envers ce dernier (Guterman et al., 2009). L'engagement paternel est aussi associé à un plus grand bien-être et une plus grande satisfaction conjugale chez les mères (Nangle, Kelley, Fals-Stewart & Levant, 2003), de même qu'à une diminution du stress maternel (Ramonetti, 2007). Finalement, selon les hommes, le fait de s'engager dans des interactions avec leur enfant et dans les rôles associés à leur paternité les amène à apprendre sur eux-mêmes, à revoir leurs priorités et leurs valeurs, à devenir plus matures et à redéfinir leur identité (Ashbourne, Daly & Brown, 2011).

*L'approche écologique de l'engagement paternel.* L'approche écologique de l'engagement paternel, conçoit le bien-être des pères, des mères et des enfants comme étant interreliés et interdépendants. Elle permet de reconnaître la diversité des pères (Allen et al., 2012), mais aussi l'influence des contextes dans lesquels les pères évoluent, de mêmes que des relations significatives qu'ils entretiennent avec les différents systèmes auxquels ils participent. Elle est particulièrement utile pour comprendre les impacts de l'immigration sur l'expérience paternelle.

À travers ce modèle, l'engagement paternel est conçu comme un processus multidirectionnel qui dépend fortement du contexte de vie. En effet, tel qu'illustré dans la figure 1, l'engagement paternel est influencé par les caractéristiques personnelles du père, celles de sa famille immédiate (caractéristiques des enfants, de la mère, de la relation conjugale et coparentale, etc), celles des milieux de vie (emploi, école, services institutionnels, etc), ainsi que celles de l'environnement global (culture, normes sociales, politiques, médias, etc). Chacun de ces quatre systèmes, en retour, affecte les autres systèmes d'une manière réciproque et bidirectionnelle (Bronfenbrenner, 2005).

FIGURE 1

## Conditions favorables et obstacles à l'engagement paternel selon le modèle écologique



Source: Gervais C. - de Montigny F. (2013), *Cahier du participant aux ateliers de l'initiative Amis des pères au sein des familles*, Gatineau, Qc: CERIF/UQO.  
 Adapté de Turcotte G. & Gaudet J. (2009), *Conditions favorables et obstacles à l'engagement paternel: Un bilan des connaissances*, dans D. Dubeau, A. Devault et G. Forget (Éds.), *La paternité au XXI<sup>e</sup> siècle*, Québec: Les Presses de l'Université Laval.

## 2. La paternité en contexte d'immigration

L'immigration est perçue comme un immense défi pour les familles et un facteur de vulnérabilité pour l'engagement paternel. Elle impose une redéfinition des rôles familiaux et une réorganisation des tâches quotidiennes, nécessitant une restructuration des relations à l'intérieur de la famille, souvent difficile à réaliser (Gervais & Robichaud, 2009).

Pour les pères, l'immigration entraîne le développement d'une nouvelle forme de paternité (Gervais, de Montigny, Azaroual & Courtois, 2009). Étant divisés entre être loyal à leur identité de père façonnée par leur culture d'origine et la nécessité de s'adapter aux attentes et demandes du pays d'accueil, les pères immigrants doivent restructurer leur identité paternelle et développer un engagement à leur mesure (Dyke & Saucier, 2000). Certaines études québécoises ont mis en évidence que l'immigration semble avoir un effet bénéfique sur l'engagement paternel, offrant une occasion pour les pères de se réinventer et de prendre une plus grande place auprès de leur enfant. Ces études révèlent que l'absence du réseau de soutien traditionnel permet aux pères de s'impliquer tôt dans les soins de leur enfant, ce qui aurait été difficile dans leur pays d'origine. Ils expliquent ce changement par la nécessité d'aider leur conjointe et l'attitude favorable des Québécois face à l'implication du père (Battaglini et al., 2002; Gervais & de Montigny, 2008).

Par contre, pour plusieurs pères immigrants, leur rôle paternel se définit d'abord en terme de responsabilités (Shimoni et al., 2003). Les nombreuses responsabilités perçues par les pères, dont celles de subvenir aux besoins de l'enfant, de lui servir d'exemple, de lui transmettre un bagage culturel et religieux et d'assurer la discipline à la maison (Gervais et al., 2009) exercent une pression sur eux et laissent peu de place à l'expression affective. La perte de leur statut socioéconomique, qui compromet leur rôle traditionnel de pourvoyeur; les contradictions entre l'obligation de travailler pour répondre aux besoins matériels de l'enfant et les exigences du nouvel environnement culturel d'être présent auprès de ce dernier fragilisent l'identité et l'accomplissement du rôle paternel des pères immigrants. De surcroît, les tensions issues des divergences entre les valeurs de la société d'origine et celles de la société d'accueil complexifient leur transmission et l'éducation des enfants (Hernandez, 2007). Certains pères immigrants s'éloignent de la sphère familiale pour pouvoir faire face à l'augmentation de la demande économique de leur famille et à soutenir

financièrement leur famille élargie restée au pays d'origine (Shimoni et al., 2003).

En contexte d'immigration, la rencontre entre les intervenants et les pères se réalise très souvent sur un terrain d'incertitude. Les référents culturels sont multiples et très souvent méconnus des différentes parties impliquées. Alors que les intervenants québécois basent leurs pratiques sur les connaissances empiriques occidentales, les pères immigrants, quant à eux, s'inspirent de leurs connaissances familiales pour se définir. Il en découle une incompréhension culturelle pouvant mener à une méfiance réciproque (Fortin & Le Gall, 2012; Pangop, 2015). En effet, pour certains professionnels, les pères immigrants sont perçus comme aidants, impliqués différemment des pères québécois et présents auprès de leur conjointe. D'autres intervenants perçoivent au contraire les pères immigrants comme producteurs d'iniquités entre les genres. Ces professionnels rapportent que ces pères immigrants sont revendicateurs, discutent à la place de leur conjointe et participent peu aux soins des enfants, ce qui rend les professionnels très inconfortables (Fortin & Le Gall, 2012; Gervais & Robichaud, 2009). Le rôle de médiateur entre la mère et les professionnels que le père exerce parfois ne correspond pas à la conception du rôle paternel tel que mis de l'avant par les politiques sociales et dans les établissements de santé québécois (Le Gall, Cassan & Montgomery, 2009). Résultat de l'incompréhension des facteurs familiaux et sociaux qui guident les comportements parentaux des hommes immigrants, ceux-ci sont constamment remis en question par les professionnels (Pangop, 2015). L'importance des défis rencontrés par les pères immigrants invite à développer des interventions appropriées afin de les soutenir à travers les reconfigurations de leur identité et de leurs relations suite à l'immigration.

### *3. L'Initiative Amis des pères au sein des familles*

Les écrits scientifiques rapportent que les pères ont souvent l'impression que les professionnels de la santé et des services sociaux ne reconnaissent ni n'apprécient leur rôle (Wells & Sarkadi, 2012). Ils affirment manquer de soutien, mais surtout d'espace dans leurs relations avec les intervenants et les services pendant la période périnatale (Gervais, de Montigny, Lacharité, Dubeau & St-Arneault, 2015). L'Initiative Amis des pères au sein des familles (IAP) a été élaborée par une équipe de chercheurs québécois afin de pallier à cette situation et transformer les soins et les services déjà exis-

tants pour qu'ils soient plus inclusifs, accessibles et utiles aux pères. L'IAP a pour mission de promouvoir l'engagement des pères auprès des enfants, au sein des familles et des communautés. Pour ce faire, le programme soutient les intervenants et les gestionnaires du réseau de la santé, des services sociaux, des milieux communautaires et de l'éducation à mettre en place des actions novatrices et efficaces à l'endroit des pères.

*Activités du programme.* L'IAP est composé d'un ensemble d'activités visant à promouvoir des environnements et des services inclusifs des pères. Des activités de sensibilisation de différents publics (parents, professionnels, communautés) et de mobilisation de ces acteurs visent à valoriser le rôle paternel de manière globale et à soutenir l'enracinement de pratiques professionnelles inclusives des pères. Des ateliers sont aussi offerts aux intervenants et aux gestionnaires des milieux institutionnels et communautaires. L'animation des ateliers repose sur l'approche réflexive. Elle vise à l'acquisition par les intervenants d'une compréhension de l'expérience des pères, mais surtout la modification ou la consolidation des croyances et des attitudes envers les pères dans l'optique de rendre possible le développement de pratiques novatrices auprès d'eux (Gervais, de Montigny, Lacharité & Dubeau, 2015). Les défis rencontrés par les pères immigrants, de même que les interventions efficaces et appropriées auprès d'eux sont des thèmes de discussion lors de ces ateliers.

#### 4. Méthodologie

Au cours des ateliers réflexifs de l'IAP, 25 groupes d'intervenants ont été rencontrés entre 2013 et 2015. Chaque groupe est composé de 12 à 15 intervenants de champs disciplinaires variés oeuvrant dans les services de santé, sociaux, communautaires ou d'éducation préscolaire. Au total, ce sont 250 intervenants qui ont participé à l'activité.

Des notes d'observations participantes ont été prises lors de chacun de ces ateliers. L'observation participante permet de s'immerger dans le monde des participants et de prendre une certaine part à ce monde, «permettant de documenter ce qui se passe et de consigner les informations selon les contextes, les expériences et les symboles importants pour les participants» (Loiselle & Profetto-McGrath, 2007, p. 309). Avec le consentement des participants, chaque atelier a de plus été enregistré sur bande audio et certains passages significatifs ont été retranscrits puis analysés par thèmes émergents.



### 5. Description de l'activité

Au sein des ateliers réflexifs de l'IAP, l'activité spécifique sur les contextes de vie influençant l'exercice de la paternité, d'une durée de deux heures, poursuit deux objectifs d'apprentissage: 1) Réfléchir aux contextes de vie qui influent sur l'exercice de la paternité aux défis qui y sont liés; 2) Identifier des interventions gagnantes auprès de pères vivant en contexte d'adversité. Pour y arriver, sept vignettes cliniques présentant des pères évoluant dans divers contextes d'adversité, dont l'immigration, sont d'abord brièvement présentées aux intervenants. Ceux-ci sont ensuite invités à former des sous-groupes selon les caractéristiques de la clientèle qu'ils rencontrent dans leur pratique professionnelle et à choisir une vignette clinique sur laquelle ils travailleront pendant la prochaine heure. Afin d'encadrer leurs réflexions et leur travail, une série de questions reliées à la vignette clinique leur est distribuée (tableau 2). Les intervenants sont également avisés qu'ils devront partager le fruit de leur travail avec le groupe et que les animateurs bonifieront leurs réflexions en partageant certaines connaissances scientifiques sur l'expérience des pères vivant en contexte de vulnérabilité et l'intervention à leur égard.









Vignette clinique: La paternité en contexte d'immigration.

*«Ahmed et sa femme Sofia vivent au Québec depuis neuf mois. Ils sont originaires du Maroc et ont immigré avec leurs trois enfants. Sofia était enceinte de 27 semaines à leur arrivée. Ils sont fiers de dire que leur petite Sarah est née au Québec trois mois seulement après leur arrivée.»*

*Ahmed était ingénieur au Maroc. Pour sa part, Sofia a une formation de comptable. Sofia ne travaille plus depuis qu'ils ont des enfants. L'Ordre des ingénieurs du Québec n'a pas reconnu les diplômes d'Ahmed et celui-ci ne peut pas retourner à l'université pendant quatre ans, puisqu'il est la seule source de revenu de sa famille. Il est donc à la recherche d'un emploi depuis son arrivée, mais il est découragé à l'idée qu'il ne pourra plus travailler dans son domaine. Un ami lui a promis de l'aider à obtenir un emploi à l'entretien ménager de l'hôpital près de chez lui, mais, en ce moment, il est sans emploi.. La famille de six personnes vit donc des maigres subsides des prestations sociales. Sofia vient de se faire offrir un emploi dans un centre de petite enfance. Ahmed ne sait pas comment réagir. Il se dit que leur situation financière en serait améliorée, mais Sarah n'a que six mois et il ne*

*connait personne qui pourrait la garder. Il ne se voit pas prendre soin de ses quatre enfants toute la journée pendant que sa femme travaille à l'extérieur du domicile. Les discussions sont tendues au sein du couple, les parents ne s'entendant pas sur la meilleure façon de s'adapter à la société Québécoise. Toute leur famille est encore au Maroc et Sofia ne connaît pas ses voisins. La famille vit donc repliée sur elle-même. Les deux parents affirment que le plus difficile depuis leur immigration est l'absence de leur famille élargie» (de Montigny, Gervais & Baker, 2013, p. 231E).*

Tableau 2 : Consignes et questions de réflexion.

1. Selon vous, quels sont les impacts potentiels de ce contexte d'immigration pour le père et son engagement?
2. En vous référant aux conditions favorables et aux obstacles à l'engagement paternel, selon le modèle écologique, pouvez-vous identifier les caractéristiques qui facilitent ou qui font obstacle à l'engagement de ce père auprès de son enfant?
a. Caractéristiques du père:  
b. Caractéristiques de la famille immédiate du père:  
c. Caractéristiques des différents milieux de vie du père:  
d. Caractéristiques de l'environnement global du père:  
3. Quelles interventions proposez-vous afin de susciter, encourager ou maintenir l'engagement de ce père immigrant envers sa famille?

## Résultats

Les discussions en équipe et les récits de pratique permettent aux intervenants de réfléchir ensemble à l'expérience des pères immigrants. La synthèse et l'analyse de leurs discussions permettent d'identifier les impacts de l'immigration sur l'engagement paternel, les conditions qui facilitent et font obstacles à l'engagement des pères immigrants, de même que les interventions gagnantes auprès de ces derniers.

### *1. Les impacts potentiels de l'immigration pour le père et son engagement*

Au Maroc, l'identité paternelle est intrinsèquement associée au rôle traditionnel de père pourvoyeur. Cette vision du rôle du père est menacée par le nouveau contexte de vie: la non-reconnaissance de la qualification professionnelle du pays d'origine, le statut de sans emploi, la précarité financière. La difficulté à assumer cette responsabilité de père pourvoyeur peut être vécue comme un deuil. En fait, le père perd une partie importante de «qui il a été», ce qui occasionne du découragement. Ce phénomène pourrait découler sur deux perspectives relatives à l'engagement du père auprès de ses enfants:

*J'ai perdu ma fonction de père.* Pour certains pères, le rôle de pourvoyeur est tellement ancré dans leur représentation de l'identité paternelle qu'il est difficile pour eux de se définir autrement. Leur difficulté à se trouver un emploi a des répercussions négatives sur leur bien-être psychologique. Dans un tel contexte, l'immigration amène une diminution de sa disponibilité physique et psychologique du père pour ses enfants.

*J'ai été promu de la fonction de père uni fonctionnel à la fonction de père multifonctionnel.* D'autres pères profitent de l'incertitude du rôle de pourvoyeur pour redéfinir leurs responsabilités paternelles. Le gain de temps inhérent au statut de sans emploi peut offrir un contexte idéal pour que le père s'implique davantage dans les soins et les activités de ses enfants.

C'est la capacité d'adaptation du père aux pressions sociales et économiques découlant de l'immigration qui orientera la direction de la transformation de l'engagement paternel du père immigrant.

## 2. Conditions favorables et obstacles à l'engagement paternel

**Caractéristiques du père.** À travers la vignette, on peut identifier plusieurs caractéristiques personnelles favorisant l'engagement d'Ahmed auprès de ses enfants. Il exprime le désir d'être un bon père et la fierté d'avoir un enfant né au Québec, ce qui démontre l'importance qu'il accorde à son rôle de père, ainsi qu'une certaine ouverture à la culture du pays d'accueil. Un questionnement est présent chez ce père, laissant entrevoir une ouverture à redéfinir son rôle de père. Il est père de trois autres enfants plus âgés, il a donc déjà développé des habiletés parentales qu'il pourra utiliser dans sa relation avec Sarah. Sa profession d'ingénieur et son niveau d'instruction relativement élevé permettent de croire à une facilité d'apprentissage. Finalement, il a fait le choix d'immigrer pour assurer un meilleur avenir à ses enfants. Sa volonté de leur offrir un contexte propice à leur bien-être est une manifestation d'engagement.

Par contre, les nombreux défis rencontrés à travers le processus migratoire constituent des obstacles à l'engagement paternel en diminuant la disponibilité du père. La perte de son statut social et la remise en question de ses identités professionnelle et personnelle, provoqués par son incapacité à assumer son rôle de pourvoyeur peut affecter l'estime de soi d'Ahmed, sa perception de ses qualités de père, de même que provoquer des sentiments possiblement perturbateurs: découragement, confusion, colère, anxiété, etc. Le modèle de rôle paternel auquel il a été exposé dans son pays d'origine correspond peu aux attentes sociales du Québec envers les pères. Pareillement, son incertitude quant aux rôles parentaux et sa perception d'être incapable de s'occuper de ses enfants toute la journée révèlent des croyances possiblement contraignantes en lien avec le rôle paternel. Finalement, la double transition vécue, soit l'immigration et la naissance d'un enfant, peut compromettre sa capacité à s'adapter puisque ses ressources seront mobilisées à deux tâches distinctes et simultanées.

**Caractéristiques de la famille immédiate.** Peu d'informations sont présentes concernant Sofia, ce qui nous empêche de savoir comment son attitude et ses croyances favorisent ou font obstacle à l'engagement paternel. L'emploi offert à Sophia pourrait contribuer à l'engagement d'Ahmed, celui-ci devant passer plus de temps avec ses enfants.

Si Sofia accepte cet emploi, la relation coparentale et le partage du pouvoir entre les conjoints seront transformés, ce qui peut provoquer de l'anxiété chez Ahmed et des frictions au sein du couple. Les conflits conju-

gaux, déjà présents, pourraient amener Ahmed à vouloir passer moins de temps à la maison, et donc à moins s'engager dans des activités de soins, de jeux ou de stimulation avec ses enfant.

La vignette nous donne aussi trop peu d'informations sur les enfants pour déterminer si leur tempérament, leur sexe et leur état de santé constituent des obstacles ou des conditions favorables à l'engagement d'Ahmed.

Caractéristiques des différents milieux de vie du père. Peu de caractéristiques favorables à l'engagement paternel sont présentes dans les différents milieux de vie d'Ahmed. Au niveau social, la présence d'un ami est porteuse d'espoir. Également, l'isolement social vécu par la famille peut amener le resserrement des liens familiaux et être propice à une relation de proximité entre le père et ses enfants. L'attitude des professionnels, les caractéristiques des services que le père côtoie ainsi que le soutien qu'ils offrent aux pères peuvent favoriser son engagement.

Parallèlement, plusieurs caractéristiques des milieux de vie du père peuvent agir comme des obstacles à son engagement. Récemment installée, la famille a une connaissance limitée de l'environnement, des ressources communautaires disponibles et des services de santé disponibles. L'absence d'un réseau de soutien social (famille élargie, voisins) et l'isolement social qui en découle peut aussi fragiliser la cellule familiale, celle-ci ayant accès à très peu de ressources en cas de difficultés. Finalement, la famille et les amis restés au pays d'origine, avec lesquels Ahmed maintient des liens, peuvent entretenir des croyances sur le rôle paternel peu compatibles avec les attentes sociales du Québec.

Caractéristiques de l'environnement global du père. L'environnement dans lequel évolue Ahmed favorise peu son engagement. On note cependant que l'accès à des prestations sociales de même qu'à des mesures d'aide à l'emploi peut favoriser l'intégration du père à la société québécoise. De plus, des mesures fiscales existent au Québec pour soutenir les parents qui font le choix de rester à la maison pour s'occuper de leur enfant. En contrepartie, le processus migratoire en vigueur au Canada informe peu les futurs arrivants des difficiles conditions d'emploi auxquelles ils seront confrontés. Finalement, les normes et valeurs culturelles véhiculées par les médias et les politiques sociales du Québec en lien avec le rôle paternel sont différentes et peuvent être conflictuelles avec celles du Maroc, ce qui peut impliquer une certaine dualité pour Ahmed, mais aussi influencer l'accompagnement à la famille qu'offriront les professionnels des systèmes de la santé, des services sociaux et de l'éducation notamment.

### *3. Interventions pour susciter, encourager ou maintenir l'engagement de ce père auprès de sa famille*

Les récits de pratique partagés par les intervenants lors de cette activité de l'IAP permettent d'identifier certaines interventions exemplaires auprès des familles immigrantes. Selon eux, les interventions de nature exploratoires permettent de créer un contexte favorable à la transition et à l'adaptation des pères. Il s'agit, dans un premier temps, de poser des questions directement au père afin de mieux le connaître et surtout de l'engager dans la relation thérapeutique. Des questions systémiques permettent de reconnaître son expérience personnelle (son parcours, sa famille d'origine, les raisons de son immigration, ses intérêts) et son expérience de père immigrant (sa perception de ses enfants, de la société québécoise, des rôles paternels au Québec et au Maroc, de ses besoins, de ses habiletés, etc.). Une discussion sur les valeurs et les normes culturelles du Maroc et du Québec favorise une relation de confiance entre l'intervenant et la famille immigrante, clarifiant les attentes mutuelles.

Souligner la volonté des parents d'offrir un meilleur environnement à leurs enfants, de même que les nombreux sacrifices qu'ils font pour y arriver met en valeur les forces de la famille. Impliquer le père dans le processus de décision concernant les soins et les services et valoriser son rôle au sein de la famille sont aussi bénéfiques. Pour contrer l'atteinte à son estime personnelle, il peut être intéressant d'inviter le père à mettre ses connaissances au service de la communauté, que ce soit en participant aux activités d'un organisme communautaire, de l'école de ses enfants ou auprès d'autres nouveaux arrivants. Les pères apprécient aussi que les interventions incluent leur conjointe (deMontigny & al, 2015).

Il importe aussi d'améliorer les connaissances du père en lien avec les ressources disponibles dans la communauté: ressources spécialisées en recherche d'emploi, garderies, ressources communautaires et ressources pour nouveaux arrivants. Il serait pertinent de faciliter l'accès à ces services. À un niveau plus global, des interventions doivent être faites auprès des instances décisionnelles gouvernementales et des gestionnaires en vue d'adapter les politiques et programmes à la réalité de ces pères venus d'ailleurs.

## Discussion

L'objectif de cet article est de susciter une réflexion sur l'immigration comme contexte de vie influençant l'engagement paternel et sur les interventions favorisant cet engagement. Grâce aux discussions entre intervenants, cet exercice permet l'émergence de savoirs collectifs qui confirment les connaissances issues de plusieurs travaux de recherche sur l'expérience migratoire des pères et des familles.

### *1. Apports de la perspective écologique de l'engagement paternel*

Cet exercice favorise la compréhension et l'appropriation par les intervenants de l'approche écologique de la paternité. L'analyse de la vignette clinique selon les systèmes qui contribuent à l'engagement paternel leur permet de constater la complexité de celui-ci. Les intervenants voient que l'immigration nécessite une «*transition écologique*» importante impliquant une transformation rapide des rôles familiaux, les conditions physiques, écologiques, sociales et culturelles leur ayant permis de se structurer et de préserver leur cohérence étant brusquement remplacées par d'autres (Sabatier, 1991). Les intervenants qui adoptent une perspective écologique reconnaissent la diversité de pères et l'influence des contextes personnels, familiaux, sociaux et temporels sur l'engagement paternel (Allen et al., 2012).

Cette activité favorise l'adoption d'une vision plus large et ouverte de l'engagement paternel, où le bien-être des pères, des mères et des enfants est étroitement relié. Elle invite également les intervenants à poser un regard nuancé sur les pères qu'ils rencontrent et à éviter de les catégoriser en «bons» ou «mauvais» pères. Les professionnels peuvent alors analyser la situation de chaque père et tenter de comprendre les contextes qui influent sur son engagement paternel.

L'adoption de l'approche écologique contourne les incompréhensions et les impasses que peuvent rencontrer les intervenants souhaitant susciter l'engagement des pères immigrants. Les professionnels peuvent maintenant identifier plusieurs leviers d'intervention: l'estime de soi, le sentiment de compétence et les croyances du père, la qualité de la relation conjugale, l'aide à l'emploi, l'intégration sociale, les normes sociales concernant le rôle paternel, etc. L'approche écologique permet aussi aux intervenants de proposer des interventions spécifiques aux pères en évi-

tant de se positionner dans une logique où un gain pour les pères implique une perte pour les mères (Doherty, Kouneski, & Erickson, 1998).

## *2. Compréhension des enjeux impliqués dans l'expérience migratoire des pères*

À travers cet exercice, les intervenants constatent, tout comme Brodeur et Barré (2010), que l'immigration, malgré ses multiples sources de vulnérabilité pour les familles, peut aussi permettre une actualisation du rôle paternel. Ils comprennent les nombreux paradoxes auxquels sont confrontés les pères immigrants, par exemple offrir la présence nécessaire auprès de sa conjointe et de ses enfants et, d'autre part, assumer ses responsabilités en ce qui a trait à répondre aux besoins économiques et matériels de la famille ou maintenir son rôle d'autorité tout en s'adaptant aux valeurs égalitaires promues dans la société d'accueil (Hernandez, 2007).

L'exercice semble favoriser, chez les intervenants, le développement d'une perception positive des pères immigrants, principale clé pour faciliter l'évaluation et l'intervention auprès de ces derniers (Hernandez, 2007). Certaines difficultés d'adaptation manifestées par les pères qu'ils rencontrent (repli sur soi, humeur négative, critique de la société d'accueil), de même que l'absence de certains pères lors de leurs interventions prennent une nouvelle signification suite à cette activité. Par exemple, les pères «absents» lors des rencontres avec l'intervenant deviennent des pères «travaillant énormément et ayant à cœur de subvenir aux besoins de leur famille».

Les changements importants au niveau de la relation conjugale observés par les intervenants sont également confirmés dans différentes études (de Montigny et al., 2015; Hernandez, 2007). Leurs constats rejoignent ceux de Legault (2000) à l'effet que pour certaines familles, le réajustement des règles et des rôles est une épreuve dont la difficulté s'accroît avec l'accumulation des exigences de la nouvelle société et qui s'accompagne souvent de plusieurs affects négatifs (angoisse, stress, insécurité, humiliation, colère, dépression, sentiment de rejet, etc.). Elles observent également que l'immigration rapproche certains couples, qui développent une nouvelle complicité basée sur un partage des tâches et des responsabilités familiales (Battaglini et al., 2002; Gervais et al., 2009).

L'isolement familial vécu par les familles immigrantes est aussi discuté. Les intervenantes constatent que pour certaines familles, cet isolement



correspond à un repli sur soi et une fermeture aux influences extérieures, alors que pour d'autres familles, l'éloignement de leur famille d'origine favorise une ouverture et une curiosité pour la société d'accueil, dont les intervenants sont les représentants (Gervais, 2008). Les intervenantes réalisent aussi l'importance de savoirs familiaux reliés à la grossesse, la naissance, les soins et l'éducation des enfants que les familles immigrantes reçoivent de leur famille d'origine, de même que les confrontations qu'elles initient parfois, sans le vouloir, entre ces savoirs familiaux et les savoirs professionnels qu'elles apportent aux familles (Fortin & Le Gall, 2012). Cette négociation est particulièrement sensible lorsqu'elle aborde la dimension de l'éducation et de la discipline des enfants (Pangop, 2015).

Finalement, les intervenantes constatent que l'attitude distante de certains pères immigrants, qu'elles interprètent comme de la méfiance ou un désintérêt envers les services, découle souvent de leur méconnaissance des services, de la place qu'il peut y occuper et de son peu d'expérience à interagir avec les intervenants impliqués auprès de ses enfants (de Montigny et al., 2015; Gervais, 2008; Hernandez, 2007).

## Conclusion

L'immigration comprend plusieurs facteurs de vulnérabilités pour les hommes, mais aussi des opportunités de changement. Il importe que les intervenants et les gestionnaires de services soient conscients de la variété des expériences migratoires afin d'offrir des services et des interventions adaptés aux réels besoins des pères immigrants. L'utilisation de l'approche écologique de l'engagement paternel permet d'analyser les facteurs qui le favorisent et l'entravent, favorisant l'identification de pistes d'intervention afin de le soutenir. Une attitude positive et un réel intérêt pour l'expérience globale vécue par les hommes immigrants sont des conditions indispensables à une intervention optimale. L'Initiative Amis des pères au sein des familles aborde avec les intervenants les enjeux reliés à l'engagement paternel des pères immigrants (Initiative Amis des pères au sein des familles, 2015). Elle favorise l'adoption par les intervenants d'une perception positive des pères de toutes origines et les invite à développer des interventions novatrices pour soutenir l'engagement paternel.

## Références

- Allen S., Daly K.J. & Ball J. (2012), *Fathers make a Difference in their Children's Lives: A review of the research Evidence*, In J. Ball & K. Daly (Eds.), «*Father Involvement in Canada. Diversity, Renewal, and Transformation*», 50-88, Vancouver, UBC Press.
- Appollon M. (2003), *Les défis des parents immigrants*, In «*Psychologie préventive*», vol. 39, 12-15.
- Ashbourne L.M., Daly K.J. & Brown J.L. (2011), *Responsiveness in father-child relationships: The experience of fathers*, In «*Fathering*», vol. 9, n. 1, 69-86.
- Battaglini A., Gravel S., Poulin C., Fournier M. & Brodeur J.-M. (2002), *Migration et paternité ou réinventer la paternité*, In «*Nouvelles Pratiques Sociales*», vol. 15, n. 1, 165-179.
- Brodeur N. & Barré M.-A. (2010), *Hommes immigrants: Entre difficulté d'acculturation et possibilités de changement*, In J.-M. Deslauriers, G. Tremblay, J.-Y. Desgagniers, S.G. Dufault & D. Blanchette (Eds.), «*Regards sur les hommes et les masculinités: Comprendre et intervenir*», 263-279, Québec, Les presses de l'Université Laval.
- Bronfenbrenner U. (2005), *The Bioecological Theory of Human Development*, In «*Making human beings human: Bioecological perspectives on human development*», 3-15, Thousand Oaks, Sage Publications.
- de Montigny F., Brodeur N., Gervais C., Pangop D. & Ndengeyingoma A. (2015), *Regard sur des enjeux rencontrés par les pères immigrants au Québec*, In «*Alterstice*» (under press).
- de Montigny F., Gervais C. & Baker M. (2013), *Initiative Amis des pères au sein des familles. Cahier du participant, atelier 2*, Gatineau, CÉRIF/UQO.
- Doherty W.J., Kouneski E.F. & Erickson M.F. (1998), *Responsible Fathering: An Overview and Conceptual Framework*, In «*Journal of Marriage and Family*», vol. 60, 277-292.
- Dyke N. & Saucier J.-F. (2000), *Cultures et paternités*, Montréal, St-Martin.
- Forget G. (2009), *La promotion de l'engagement paternel, des archétypes à transformer, une pratique à construire*, In «*Reflets*», vol. 15, n. 1, 79-101.
- Fortin S. & Le Gall J. (2012), *La parentalité et les processus migratoires*, In F. de Montigny, A. Devault & C. Gervais (Eds.), «*La naissance de la famille. Accompagner les parents et les enfants en période périnatale*», Montréal, Chenelière Éducation, pp. 178-196.
- Gervais C. (2008), *Paternité et immigration: Développement de la relation père-nourrisson dans un contexte d'allaitement maternel chez des pères récemment immigrés du Maghreb*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec en Outaouais.
- Gervais C. & de Montigny F. (2008), *L'expérience de pères africains originaires du Maghreb de l'établissement de la relation père-enfant en contexte d'allaitement maternel au Québec*, In «*L'infirmière Clinicienne*», vol. 5, n. 2, 1-10.
- Gervais C., de Montigny F., Azaroual S. & Courtois A. (2009), *La paternité en contexte migratoire: étude comparative de l'expérience d'engagement paternel et de la construction de l'identité paternelle d'immigrants magrébins de première et de deuxième génération*, In «*Enfances, Familles, Générations*», vol. 11, 25-43.

- Gervais C., de Montigny F., Lacharité C. & Dubeau D. (2015), *The Father Friendly Initiative within Families: Using a logic model to develop program theory for a father support program*, In «*Évaluation and Program Planning*», 52, 133-141.
- Gervais C., de Montigny F., Lacharité C., Dubeau D. & St-Arneault K. (2015), *Where fathers fit in Quebec's perinatal healthcare services system and what they need*, In «*Psychology of Men & Masculinity*» (under press).
- Gervais C. & Robichaud F. (2009), *Intervenir auprès des familles immigrantes: un partage des réalités observées par les intervenants*, In «*L'Infirmière Clinicienne*», vol. 6, n. 2, 6-10.
- Guterman N.B., Lee T.Y., Lee S.J., Waldfogel J., Rathouz P.J. & al. (2009), *Fathers and maternal risk for physical child abuse*, In «*Child Maltreatment*», vol. 14, 277-290.
- Hernandez S. (2007), *Les hommes immigrants et leur vécu familial: impact de l'immigration et intervention*, Montréal, Centre de recherche et de formation, CSSS de la Montagne.
- Initiative Amis des pères au sein des familles (2015). Consulté le 3 juin 2015 au: <http://iap.uqo.ca/>
- Le Gall J., Cassan C. & Montgomery C. (2009), *L'invisibilité de la participation des hommes immigrants dans les soins à leur famille*, In M.E. Leandro, P.N. de Sousa No & V.T. Rodrigues (Eds.), «*Saude E Sociedade. Os contributos (in)visíveis da familia*», 73-95, PsicoSoma.
- Legault G. (2000), *Intervention interculturelle*, Montréal, Gaëtan Morin.
- Loiselle C.G. & Profetto-McGrath J. (2007), *Méthodes de recherche en sciences infirmières*, Montréal, ERPI.
- Lorenz S. & Fluehmann C. (2013), *Dépister et orienter les personnes d'origine étrangère usant de violence au sein du couple: un défi pour les professionnels du champ social*, In «*Alterstice*», vol. 3, n. 2, 67-80.
- Ministère de l'Immigration, de la diversité et de l'inclusion (2014), *Fiche synthèse sur l'immigration et la diversité ethnoculturelle au Québec*, Québec: Gouvernement du Québec. Consulté le 11 avril 2015 U: [http://www.midi.gouv.qc.ca/publications/fr/recherches-statistiques/FICHE\\_syn\\_an2013.pdf](http://www.midi.gouv.qc.ca/publications/fr/recherches-statistiques/FICHE_syn_an2013.pdf)
- Nangle S.M., Kelley M.L., Fals-Stewart W. & Levant R.F. (2003), *Work and Family Variables as Related to Paternal Engagement, Responsibility, and Accessibility in Dual-Earner Couples with Young Children*, In «*Fathering*», vol. 1, n. 1, 71-90.
- Nations Unies et Organisation de coopération et de développement économique (OCDE) (2013), *Les migrations nationales en chiffres*, <http://www.oecd.org/fr/els/mig/les-migrations-internationales-en-chiffres.pdf>
- Pangop D. (2015), *Perceptions du châtime corporel chez les pères immigrants d'origine latine*, Mémoire de maîtrise, Université du Québec en Outaouais.
- Plantin L., Olukoya A.A. & Ny P. (2011), *Positive Health Outcomes of Fathers' Involvement in Pregnancy and Childbirth Paternal Support: A Scope Study Literature Review*, In «*Fathering*», vol. 9, n. 1, 87-102.

- Ramonetti D.A. (2007), *The impact of paternal involvement on maternal well-being and marital satisfaction*, In «Dissertation Abstracts International: Section B: The Sciences and Engineering», vol. 68, 2716.
- Sabatier C. (1991), *Les relations parents-enfants dans un contexte d'immigration. Ce que nous savons et ce que nous devrions savoir*, In «Santé Mentale Au Québec», vol. 16, n. 1, 165-190.
- Sarkadi A., Kristiansson R., Oberklaid F. & Bremberg S. (2008), *Fathers' involvement and children's developmental outcomes: a systematic review of longitudinal studies*, In «Acta Paediatrica», vol. 97, 153-158.
- Shimoni R., Este D. & Clark D. (2003), *Paternal Engagement in Immigrant and Refugee Families*, In «Journal of Comparative Family Studies», vol. 34, n. 4, 555-568.
- Wells M.B. & Sarkadi A. (2012), *Do father-Friendly Policies Promote Father-Friendly Child-Rearing Practices? A Review of Swedish Parental Leave and Child Health Centers*, In «Journal of Child Family Studies», vol. 21, 25-31.